

## Le mot du webmaster



Du regard  
de l'autre  
naît le handicap

Même à l'ère de l'informatique, avoir une copie papier où nombre d'informations sont rassemblées reste indispensable. C'est pourquoi j'ai choisi de créer ce document qui sera un complément du site.

Ce mois-ci, une nouvelle rubrique **5 Questions à..** un acteur ou une actrice du handicap. Expliquer pourquoi jour après jour des personnes comme vous

et moi s'investissent auprès de personnes handicapées. En fait, ces personnes ont tous un lien, personnel ou amical, avec le handicap, rien n'est le fruit du hasard.

Cette lettre et le site en sont les preuves : conçus par un enseignant handicapé, qui cherchait des informations à la base pour son fils handicapé, puis à la suite de la formation 2CA SH pour que ses collègues ne perdent pas de temps dans les mêmes recherches.

Dans ce document, vous trouverez les informations du mois, les rendez-vous dont je dispose à l'instant, et toutes les idées que vous souhaiteriez proposer.

Bonne lecture.

Les informations sont à envoyer à :

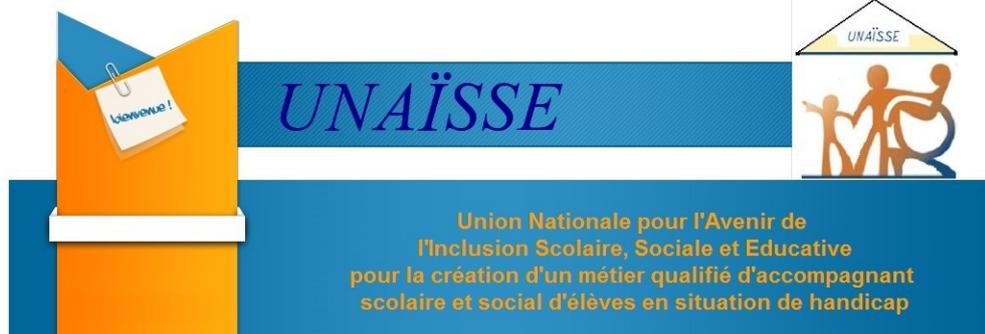
[Handiressources@free.fr](mailto:Handiressources@free.fr)

## Meilleurs vœux 2011



### Dans ce numéro :

UNAISSSE	2
JACCEDE	3
CTNERHI	3
ONISEP	4
CHEVAL SAVOIR	4
INSHEA	5
T&H C QUOI?	6
LABELLISATION	7
TOURISME&HANDICAP	8
FRANCEGUIDE	9
Informations groupées	10



## **Vous êtes parents d'un enfant en situation de handicap scolarisé ?**

Nous avons besoin de vous afin de recueillir des informations précises sur les conditions de scolarisation et d'accompagnement de votre enfant.

Vos réponses à notre enquête nous permettront de faire une évaluation chiffrée de la situation très précaire de l'accompagnement scolaire aujourd'hui en France ainsi que les difficultés que vous pouvez rencontrer au quotidien face à l'accompagnement.

Vos données, qui resteront anonymes, nous donneront l'occasion de démontrer , chiffres à l'appui, que la politique actuelle en matière de scolarisation des élèves à besoins particuliers n'est pas à la hauteur des ambitions de la loi de 2005.

Vous trouverez notre enquête uniquement disponible sur internet par le lien suivant :

<https://spreadsheets.google.com/viewform?formkey=dEpMZUzWmdDVk9sUXJ2TU04WjNkWnc6MA>

Nous vous remercions vivement pour votre participation ainsi que la diffusion aux autres parents de votre entourage.

<http://unaisse.free.fr>

page <http://unaisse.free.fr/enquetesenligne10>

mais aussi sur le forum du site dans sa partie accessible à tous

<http://unaisse.free.fr/forum/index.php>

## **Vous accompagnez des élèves en situation de handicap à l'école ?**

Nous avons besoin de vous afin de recueillir des informations précises sur vos conditions de travail.

Vos réponses à notre enquête nous permettront de faire une évaluation chiffrée de la situation très précaire de l'accompagnement scolaire aujourd'hui en France.

Vos données, qui resteront anonymes, nous donneront l'occasion de démontrer , chiffres à l'appui, que la politique actuelle en matière de scolarisation des élèves à besoins particuliers n'est pas à la hauteur des ambitions de la loi de 2005.

Vous trouverez notre enquête uniquement disponible sur internet par le lien suivant :

<https://spreadsheets.google.com/viewform?formkey=dHJZaXBqWUVLR2tyeF9CNDUwVTNtV2c6MQ>

Nous vous remercions vivement pour votre participation ainsi que la diffusion aux autres accompagnants scolaires que vous pouvez connaître.

L'équipe UNAÏSSE

## JACCEDE : en route vers une année accessible

2010 aura été une année riche d'actions et de rencontres. Grâce à vous et à la mobilisation de l'ensemble des bénévoles et partenaires, nous avons franchi le cap des **90 Journées de l'Accessibilité**, ce qui a permis de recenser **plus de 10 000 établissements** sur le guide Jaccede et de sensibiliser près de **25 000 personnes** à l'importance de l'accessibilité. Pour découvrir nos dernières actions en vidéo [cliquez ici](#).

2010 a aussi vu le lancement d'une application révolutionnaire : **Jaccede Mobile**. Pour vous la présenter, Jaccede a trouvé un ambassadeur de choc ! Un grand merci à Thierry Lhermitte venu rencontrer l'équipe et tester en direct Jaccede Mobile !

En 2011 notre combat pour l'accessibilité va s'intensifier avec 2 projets phares : **La Nuit de l'Accessibilité** qui aura lieu à Paris en mai prochain et **la Journée Nationale de l'Accessibilité** en octobre 2011. Pour cette dernière, vous serez tous invités à vous mobiliser dans votre ville, nous vous expliquerons tout cela à la rentrée.

Parallèlement, nous allons revoir notre plateforme technique avec notamment **un nouveau moteur de recherche** pour que vous puissiez plus facilement repérer les bons plans accessibles.

D'ici là, nous vous souhaitons de très belles fêtes de fin d'année et vous donnons rendez-vous en 2011... **Tous ensemble pour une cité accessible !**

[Julie et l'équipe Jaccede.com](#)

*L'équipe vous répond du lundi au vendredi de 10h à 18h par mail [info@jaccede.com](mailto:info@jaccede.com)  
par téléphone : 09 50 76 75 36*

## CTNERHI

Après plus de trente années d'existence, le CTNERHI est intégré officiellement à l'École des Hautes Études en Santé Publique à compter du 1<sup>er</sup> janvier 2011.

Même si cette évolution peut engendrer de la nostalgie, ma conviction, en tant que dernier président du CTNERHI, est qu'il s'agit, au contraire, d'une belle reconnaissance du travail accompli et d'une formidable opportunité pour poursuivre les missions qui étaient les siennes.

Désormais, dans le cadre d'une école prestigieuse et reconnue internationalement, dotée d'une structure solide, les missions historiques sur le champ du handicap vont pouvoir trouver les développements nécessaires pour travailler à la reconnaissance de la pleine citoyenneté et à la construction de la pleine participation que les personnes en situation de handicap attendent depuis trop longtemps, malgré des améliorations successives.

Avec le Conseil d'Administration, le conseil scientifique et le Directeur Marc MAUDINET, nous avons voulu depuis 2002 faire du CTNERHI un établissement de référence et d'excellence sur son champ, ce qui a facilité le rapprochement avec l'EHESP.

Le président  
Marc DUPONT

Centre Technique National d'Études et de Recherches  
sur les Handicaps et les Inadaptations  
236 bis rue de Tolbiac, 75013 Paris - 01 45 65 59 00

E-mail : [idehdoc@ctnerhi.com.fr](mailto:idehdoc@ctnerhi.com.fr)

Site: <http://www.ctnerhi.com.fr>

## CLAIRE MERLIN

### « Sourde en centres d'appels »

*Plaidoyer pour une Distanciation Intégrante envers les personnes en situation de handicap.*

Cet ouvrage n'est pas un réquisitoire de plus contre France Télécom, mais le récit d'un combat de vie d'une salariée qui tente de retrouver sa place au sein du groupe.

La transformation de l'entreprise va mener cette assistante de direction déficiente auditive à devenir conseillère clientèle par téléphone sur deux centres d'appels successifs, aggravant ainsi sa surdité et entraînant des acouphènes chroniques.

Grâce à la reprise de ses études et l'obtention d'un Master 1 à la Sorbonne Nouvelle, puis d'un Master 2 à Paris Diderot, elle devient psychosociologue, experte dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Ces trois années d'études lui apporteront les outils pour tenter de comprendre comment le groupe France Télécom, engagé dans la suppression de 22 000 emplois, peut parallèlement mener à bien une politique envers ses salariés les plus faibles.

*Avis Handiressources*

Un combat dans la douleur et dans l'incompréhension la plus complète. L'art et la manière de ne pas entendre, « l'augmentation de la surdité de FT en parallèle avec celle de l'auteure ». Bouleversant, passionnant comme un « policier » dont on ne veut pas rater la fin. A lire absolument....

Présentation de l'ouvrage, le mardi 18 janvier 2011 à 19h à l'Espace L'Harmattan, 21 bis rue des Écoles, 75005 Paris Métro Maubert-Mutualité, ligne 10 Bus 63, 86, 87 site: [www.harmattan.fr](http://www.harmattan.fr)

<http://sourdeencentresdappels.merlinerie.com/>

## CHEVAL SAVOIR

CHEVAL SAVOIR  
[www.cheval-savoir.com](http://www.cheval-savoir.com)

### Dominique Duhamel, malvoyante et cavalière.

Laetitia Bataille — Rédactrice en chef

E-mail : [laetitia.bataille@cheval-savoir.com](mailto:laetitia.bataille@cheval-savoir.com)

Site : [www.cheval-savoir.com](http://www.cheval-savoir.com)

"Être malvoyante n'est pas toujours un handicap à cheval".

Une lettre, reçue dans notre abondant courrier, nous a particulièrement interpellés. Elle nous était envoyée par **Dominique Duhamel**, une cavalière malvoyante. "En découvrant Cheval Savoir", nous écrit-elle, "j'ai résolu mes deux frustrations d'un coup : j'ai pu lire enfin des articles de qualité et je n'ai plus besoin de scanner des articles inintéressants puisque ma synthèse vocale lit tout en direct !".

Je suis devenue malvoyante progressivement. Au début, j'ai réussi à m'adapter, au fur et à mesure et avec plus ou moins de difficultés. Tout d'abord, j'avais une mémoire visuelle et donc photographique, qu'il fallu que je transforme en mémoire auditive, ce qui m'a beaucoup servi à cheval. J'entends mieux d'ailleurs, et je suis capable de détecter "au son" si un cheval est fatigué, et à l'effort devant l'obstacle, ou s'il est plus ou moins rassemblé. En effet, quand les chevaux sont fatigués, le bruit émis par leurs sabots est sourd et bas, on a l'impression que c'est un bruit qui "s'éteint", c'est un son "mou" ! Je sais alors que le cheval galope plat, qu'il n'est pas sur l'arrière-main, qu'il doit s'arracher à l'obstacle. ....

Lire la suite de l'article :

[www.cheval-savoir.com/457-temoignage-duhamel-malvoyante-cavaliere](http://www.cheval-savoir.com/457-temoignage-duhamel-malvoyante-cavaliere)

CS a parlé aussi des deux cavalières handi sport qui sont allées à Lexington

<http://www.cheval-savoir.com/433-interview-gerny-salles-lexington>

**Le journal Cheval Savoir a été sélectionné comme étant d'excellente accessibilité à la lecture par synthèse vocale par le site handicapzero.org**

<http://www.cheval-savoir.com/425-cheval-savoir-accessible-non-voyants>



## INSHEA

### Formation continue INSHEA

Stage « Enseigner la Langue des signes française (LSF) et en LSF dans le cadre de parcours bilingues LSF/Français - Niveau 1 »

03 – 07 janvier 2011

[Télécharger le programme...](#) (.pdf, 188 ko)

Stage « Perfectionnement en langue des signes française (LSF) : utilisateur élémentaire, niveau intermédiaire – second palier du niveau A2 (A2.2). Session 1 »

17 – 21 janvier 2011

[Télécharger le programme...](#) (.pdf, 158 ko)

Stage « Enseigner la Langue des signes française (LSF) et en LSF dans le cadre de parcours bilingues LSF/Français (A1) - Session 2 »

31 janvier – 04 février 2011

[Télécharger le programme...](#) (.pdf, 188 ko)

Stage « Le langage parlé complété (LPC) : apprentissage technique du codage et pratiques pédagogiques. Session 1 »

31 janvier – 04 février 2011

[Télécharger le programme...](#) (.pdf, 154 ko)

Stage « Aide des Tice à la scolarisation des élèves déficients visuels dans le second degré. Session 1 »

31 janvier – 04 février 2011

[Télécharger le programme...](#) (.pdf, 178 ko)

Pour vous inscrire à un stage :

Madame Dominique Cotten

Tél : 01 41 44 38 40

Mél : [dominique.cotten@inshea.fr](mailto:dominique.cotten@inshea.fr)

### Nouvelle revue



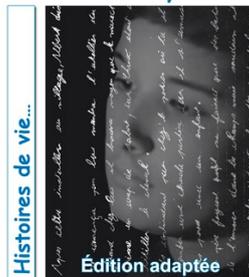
Indispensable,  
avec CD, 24 euros,  
Sans CD, 18 euros.

Les actes du 5e colloque de Lyon 2008

« Bilan neuropsychologique et démarches pédagogiques »



Vivre avec la dyslexie



Document adapté à la dyslexie, 220p, 12 euros

Les actes de la 4e journée d'études coordonnées par Christian Sarralié

« Scolarisation des jeunes traumatisés crâniens »



INS HEA  
58-60, avenue  
des landes  
92150 Suresnes  
Tél. :

01 41 44 31 00

Fax :

01 45 06 39 95



Le métier d'enseignant spécialisé  
N° 51, dernier numéro paru : 15 euros



Le film de Daniel Beauvais et Jeanne-Marie Laurent « Le Pass. Projet d'aménagement de la scolarité secondaire d'un élève de Segpa »

## Tourisme & handicap



Créé en 2001, le label « **Tourisme & Handicap** » a pour objectif d'apporter une information fiable, descriptive et objective de l'accessibilité des sites et équipements touristiques en tenant compte des 4 types de handicaps (moteur, mental, auditif et visuel) et de développer une offre touristique adaptée.

Désormais, dans les brochures touristiques et les sites internet des Offices de Tourisme, Comités Départementaux du Tourisme, et autres structures en charge de la promotion, ce symbole indique que le professionnel du tourisme concerné a entrepris une démarche **VOLONTAIRE** d'accueil des publics ayant des besoins particuliers liés à une déficience.

Tout ce qui a été mis en œuvre pour accueillir le vacancier ou le visiteur en situation de handicap s'avère très utile à tous...

Ces adaptations amènent un confort pour tous car elles améliorent le confort physique, visuel et mettent à disposition notamment pour les personnes âgées ou les enfants des documents clairs et concis.

Les troubles de la motricité peuvent signifier une atteinte partielle ou totale de la mobilité et parfois des troubles de la communication, des difficultés à contrôler ses gestes et s'exprimer ; mais sans altérer pour autant les capacités intellectuelles.



**Quelques critères de labellisation** : un accès à l'entrée principale ou secondaire doit être de plain-pied avec un chemin d'accès extérieur (sans marche ni seuil). Cet accès doit être clairement signalé et d'une largeur de passage utile minimum de 77 cm. Les salles de bains de la chambre : lorsque la chambre comporte une salle de bains attenante ou séparée, celle-ci doit répondre aux mêmes caractéristiques que la chambre (soit une aire de rotation de 150 cm, douche avec siphon de sol, barre d'appui...).

En présence d'un bac à douche encastré par rapport au niveau du sol, le bord arrondi doit être de 3 cm maximum.

Le handicap mental est un handicap de la compréhension, de la communication et de la décision. Les personnes ayant un handicap mental éprouvent des difficultés à se situer dans l'espace et dans le temps. Cela nécessite une compensation adaptée qui est essentiellement une aide humaine à laquelle peut s'ajouter une aide technique.

**Quelques critères de labellisation** : l'entrée doit être facilement repérable et identifiable. Il convient de mettre en place un seul message à la fois pour compréhension, ainsi qu'une hiérarchisation de l'information et associée (texte/image, photo) très lisible, notamment pour les personnes handicap auditif ou un handicap mental. Utiliser des pictogrammes simples et aisément compréhensibles.



La principale difficulté est de percevoir, d'entendre et de déchiffrer les messages sonores, dont la parole. La perte de la stéréophonie ne permet pas de localiser l'origine du bruit. Il faut également distinguer la personne sourde de la personne malentendante.



**Quelques critères de labellisation** : en complément, tout autre moyen est à préciser, comme par exemple un système de conférence avec traduction en langage des signes. L'opérateur s'engage à écrire les renseignements donnés oralement ou traduits en langage des signes, même les plus anodins, ce qui rassure et conforte la personne dans sa compréhension du message. Il est obligatoire de laisser à disposition l'un des moyens écrits suivants : minitel dialogue, télécopieur, un ordinateur relié à internet et recommandé d'être équipé de l'un des moyens auditifs suivant : téléphones avec boucle magnétique, amplificateur.

Parmi les personnes déficientes visuelles, il faut distinguer les personnes non-voyantes des personnes malvoyantes, qui ont une cécité totale ou partielle.

**Quelques critères de labellisation** : pour les personnes déficientes visuelles, tout obstacle à hauteur de visage est à supprimer.

Autoriser les chiens guides à accompagner leur maître. Pour une marche isolée ou un escalier, les aménagements suivants permettent un déplacement sécurisé notamment pour les personnes déficientes visuelles : une bande contrastée en relief avant la première marche à la descente, nez des marches de couleur contrastée, première et dernière contremarches de couleur contrastée, mains courantes à partir de 3 marches, facilement préhensibles et de couleur contrastée par rapport au mur, commençant avant la première marche, et s'arrêtant au-delà de la dernière marche (30 à 40 cm).



## Labelliser son installation ?

### **Pourquoi?**

Pour identifier les adaptations aux principaux types de handicaps (moteur, visuel, auditif, mental), réalisées par les opérateurs de tourisme au niveau des sites, des équipements, des activités de tourisme, de culture ou de loisirs.

Pour développer l'offre touristique française, accessible, innovante et réellement ouverte à tous, face à un monde du tourisme en constante évolution.

Pour promouvoir les produits des professionnels du tourisme qui favorisent l'accueil des personnes handicapées sur les lieux de vacances et leur intégration parmi les clientèles traditionnelles.

Pour répondre à la prise en compte des attentes et des besoins des personnes handicapées inscrites dans la loi du 11 février 2005.

Avoir le label, c'est se doter d'un avantage concurrentiel et développer une offre touristique innovante pour des consommateurs que l'on souhaite fidéliser.

### **Le label ?**

La commission nationale assure l'uniformité de l'application des dispositions du label et statue sur proposition de la commission régionale.

Le label peut être accordé pour 5 ans pour un, deux, trois ou quatre handicaps (moteur, visuel, auditif, mental).

Le prestataire signe avec l'Association Tourisme et Handicaps la charte d'engagement du labellisé. Cette charte est un contrat d'obligations garantissant l'accueil et la préservation de l'accessibilité permanente du site. En cas de non respect des obligations définies dans cette charte d'engagement du labellisé, le label peut être retiré.

L'Association Tourisme et Handicaps propose au prestataire la location d'une plaque signalétique à apposer sur son site.



### **Comment?**

Un diagnostic de l'établissement est réalisé par un binôme d'évaluateurs formés spécifiquement et chargés d'apprécier l'accessibilité pour quatre principaux types de handicaps selon des critères nationaux. Composée de professionnels du tourisme et d'associations représentant les personnes handicapées, elle émet un avis sur la « labellisation » des équipements, en tenant compte de situations particulières. L'objectif n'est pas de déterminer des situations idéales mais d'identifier des prestations offrant le plus d'autonomie possible (accompagnements substitutifs...).

## www.tourisme-handicaps.org

L'association Tourisme & handicaps a mis en place ce site afin de donner toutes les informations concernant la labellisation des acteurs du tourisme.

### Tourisme & Handicaps

43 rue Marx Dormoy - 75018 Paris  
Tel : 01 44 11 10 41 - Télécopie : 01 45 55 99 00 - Email : [tourisme.handicaps@club-internet.fr](mailto:tourisme.handicaps@club-internet.fr)  
Association Loi 1901 - Déclarée le 15 mars 2001  
Membre du Conseil National du Tourisme  
Membre du Bureau International du Tourisme Social - B.I.T.S.



#### Accès mal-voyant

- Accueil
  - Actualités
  - Présentation de l'association
    - Historique
    - Organisation
    - Statuts
    - Règlement intérieur
    - Les adhérents de l'association
    - Les correspondants de l'association
  - Actions
    - Label Tourisme et Handicap
    - Référencement des sites labellisés
    - Questions - Réponses
    - Mise en accessibilité d'un site
    - Bibliographie
    - Témoignages
    - Presse
    - Ecrivez-nous
    - Devenez membre
- Réalisation [Labovotid](#) © Nos partenaires

Imprimer cette page

#### Historique de l'association Tourisme et Handicaps

##### Une prise de conscience récente

La Cellule de coordination nationale « tourisme et handicaps », structure informelle de rencontre et de travail entre les professionnels du tourisme et les associations d'usagers handicapés, a été créée en 1994, sous l'impulsion de la Commission européenne et de la Direction du tourisme.

##### Des actions concrètes

Depuis 1996, le travail a porté essentiellement sur trois axes prioritaires :  
- actions pour la prise en compte dans la formation de l'accueil à l'accessibilité,  
- réalisation de documents d'information destinés aux professionnels du tourisme  
- actions de communication

##### La cellule s'est transformée en association en Mars 2001

L'association « Tourisme et Handicaps », créée le 28 février 2001 par des membres de la « Cellule de coordination nationale tourisme et handicaps » constitue un tournant dans l'évolution de la prise en compte de l'accès aux loisirs et aux vacances des personnes en situation de handicap. Elle fut officiellement déclarée le 15 mars 2001.

Site de référence pour les informations concernant les adaptations à mettre en place selon les handicaps.

L'association réalise un guide (sur le site, 25 € au lieu de 40 €) « Réussir l'Accueil ou Adapter l'Offre Touristique au Handicap » qui explique toutes les démarches nécessaires.

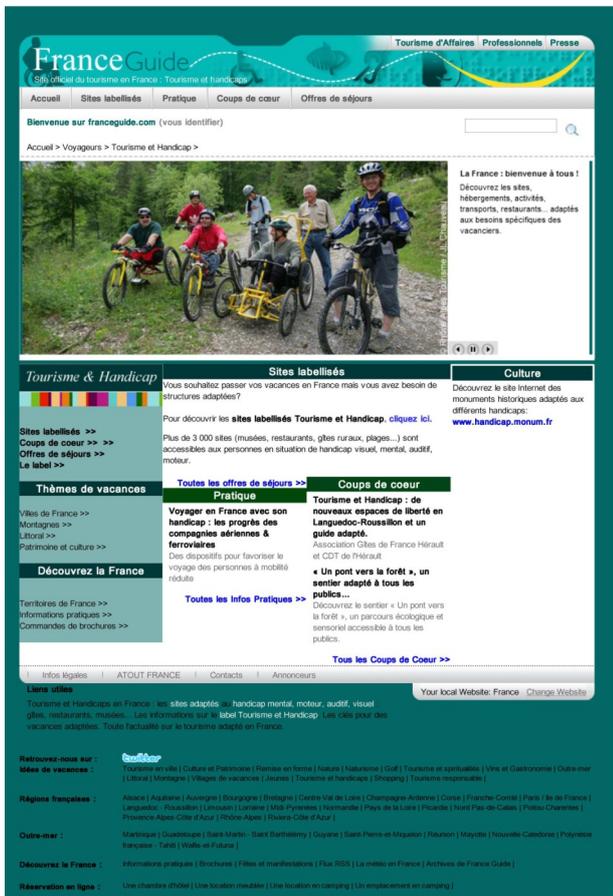
Mais l'écueil principal de cette labellisation reste le choix des professionnels locaux qui réaliseront les travaux dont vous aurez besoin. Très peu sont informés et il vous sera nécessaire de les informer de façon précise du détail de votre demande. Ce guide vous sera d'une aide précieuse.

Les rubriques diverses de ce site vous permettront de trouver réponses à vos demandes, en cas d'échec, un onglet « Écrivez-nous » permettra de poster celle-ci.

Vous trouverez aussi :

- La présentation des 4 handicaps
- La présentation du label : Pour qui ? Pour quoi ?
- Le fonctionnement de l'attribution du label (les évaluations, le suivi, etc.)
- La démarche
- Les critères d'évaluation: où trouver des infos pour donner une idée du niveau attendu, les critères incontournables.
- Les décisions et conséquences : un exemple de charte du labellisé (insister sur la signature de la charte et son respect, parler de la location de la plaque),
- La liste des sites labellisés : [Atout France](#)
- Les aides financières
- Les liens vers les sites donnant la liste des lieux labellisés (Atout France, ANCV, CRT, CDT)
- Les organismes rattachés au secrétariat d'État : MDF, ANCV
- Les organismes régionaux et départementaux
-

# http://fr.franceguide.com



Site incontournable, **Franceguide** permet d'obtenir toutes les informations nécessaires pour préparer ses vacances en fonction de son/ses handicaps.

Un onglet « Pratique » donne des informations sur les transports, aéroports, train, bus, Paris mais aussi en Europe. A chaque fois vous aurez les numéro de téléphone, les sites, les E-mail des services et les explications concrètes.

L'onglet « Coups de cœur » jette un flash sur des infos de monuments historiques, d'actions, de gîtes, d'activités et des destinations touristiques.

La particularité de ce site réside dans l'onglet « sites labellisés ». Il offre la possibilité de rechercher, en suivant différentes étapes, des destinations **Tourisme et Handicap** avec une simplicité déconcertante (cf. ci-dessous).

Plus de 3 000 sites (musées, restaurants, gîtes ruraux, plages...) sont accessibles aux personnes en situation de handicap visuel, mental, auditif, moteur.

**1. Sélectionnez un type de handicap**

Choisissez au moins un type dans la liste.

- Moteur
- Visuel
- Auditif
- Mental

**2. Sélectionnez jusqu'à 5 critères**

Choisissez un critère dans les listes ci-dessous et Sélectionnez le par un glisser-déposer de la liste vers la zone "Glisser ici vos critères".

- Choisissez et glisser déposer un critère
- Les zones géographiques
  - Les régions
  - Les activités
  - Les sports
  - La culture
  - Le tourisme
  - Les animations
  - Les hébergements

Glisser ici vos critères

En cliquant sur les flèches on affine la recherche

Les critères s'afficheront en dessous.

**1. Sélectionnez un type de handicap**

Choisissez au moins un type dans la liste.

- Moteur
- Visuel
- Auditif
- Mental

**2. Sélectionnez jusqu'à 5 critères**

Choisissez un critère dans les listes ci-dessous et Sélectionnez le par un glisser-déposer de la liste vers la zone "Glisser ici vos critères".

- Choisissez et glisser déposer un critère
- Les zones géographiques
  - Les régions
    - aucune région
    - général
    - Alsace
    - Aquitaine
    - Auvergne
    - Bourgogne
    - Bretagne
    - Centre-Val de Loire
    - Champagne-Ardenne

Glisser ici vos critères

- 1. Musées
- 2. Languedoc-Roussillon

Résultats de votre recherche

Nous avons trouvé 26 résultat(s)

**Préhistorama >>**  
Le pont d'Avène 30340 ROUSSON | Tel : +33 (0)4 66 85 86 96

**Musée Villa Loupian >>**  
CD158 34140 LOUPIAN | Tel : 33 (0)4 67 18 68 18

**Le Belvédère des Vaultours >>**  
Le Truel 48150 ST PIERRE DES TRIPIERS | Tel : 33 (0)6 65 62 69 69

## Du regard naît le handicap

M Repessé Joel

<http://handiressources.free.fr>

[handiressources@free.fr](mailto:handiressources@free.fr)

HANDI-RESSOURCES

Le site Handiressources a pour vocation de rassembler le maximum d'informations à destination des professionnels de l'éducation.

Il est aussi destiné aux personnes handicapées, élèves ou adultes qui souhaitent trouver les informations relatives à la vie de tous les jours.

Aussi vos informations sont importantes pour la vie du site.

## Informations groupées

### La lettre de l'ASH

Lettre mensuelle d'information destinée aux enseignants de l'adaptation scolaire et la scolarisation de élèves en situation de handicap... Et à ceux qui s'y intéressent...

JC Wiart - 06 01 01 91 36 - [lettre-de-l-ash@yahoogroupes.fr](mailto:lettre-de-l-ash@yahoogroupes.fr) - <http://www.crisalis-asso.org>

### Vivre FM

## L'événement de la semaine



Odimo est une console qui connaît un grand succès.

Elle permet de faire des jeux de réflexion, comme les mots fléchés ou croisés. C'est le cadeau idéal à offrir à une personne âgée ou à une personne déficiente visuelle.

Lundi 20 décembre à 9 heures dans La Vie des entreprises, Juliette Plouseau teste avec vous cette console qui a reçu le prix Autonomic'Innov 2010.



<b>communication</b> Aide pour l'accès aux nouvelles technologies et à la communication	<b>domicile</b> Equipements pour l'aménagement et l'accessibilité du domicile	<b>loisirs</b> Activité pour les loisirs sportifs, culturels, d'éveil et de détente	<b>médical</b> Mesures, prévention et traitements médicaux	<b>mobilité</b> Déplacement intérieur ou extérieur : fauteuil, canne, véhicule, cycle ...	<b>vie quotidienne</b> Activités courantes telles que repas, soins du corps, habillement, lecture ...
--	--	--	---	--	--