



Du regard de l'autre
naît le handicap

HANDIRESSOURCES

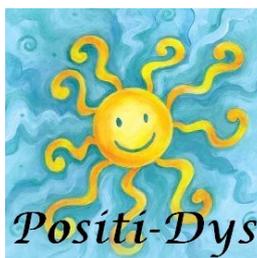
N°13

JUILLET-AOÛT 2011

Le mot du webmaster

Cette lettre se veut être un complément du site.

Les personnes croisées dans les articles ont toutes un lien, personnel ou amical, avec le handicap, rien n'est le fruit du hasard. Cette lettre et le site en sont les preuves.



Par convenance, les handicaps sont classés: P1 Moteur, P2 Mental, P3 Auditif, P4 Visuel avec les logos adaptés.



Bonne lecture à tous.
Joël Repessé

Handiressources@free.fr

Dans ce numéro :

[Pour s'y retrouver dans les handicaps](#) 2

[Le handicap moteur c'est quoi?](#) 3

[CERTU](#) 4

[Adaptation Logement](#) 5

[Accessibilité informatique & internet](#) 6

[Handivoyages au Sénégal](#) 7

[Musée du Louvre](#) 8

[St. Gilles Croix de Vie](#) 10

[Bruxelles accessible](#) 10

[6ème campagne Handivalides](#) 12

[INSHEA](#) 13

[Informations diverses](#) 14

Dans chaque page, vous trouverez un lien « fichier texte » qui est une copie de l'article pouvant être lue plus facilement pour les personnes malvoyantes (logo texte).



Handicap moteur, vaste monde.

Le handicap moteur recouvre l'ensemble des troubles pouvant entraîner une atteinte partielle ou totale de la motricité, notamment des membres supérieurs et/ou inférieurs (difficultés pour se déplacer, conserver ou changer une position, prendre et manipuler, effectuer certains gestes).

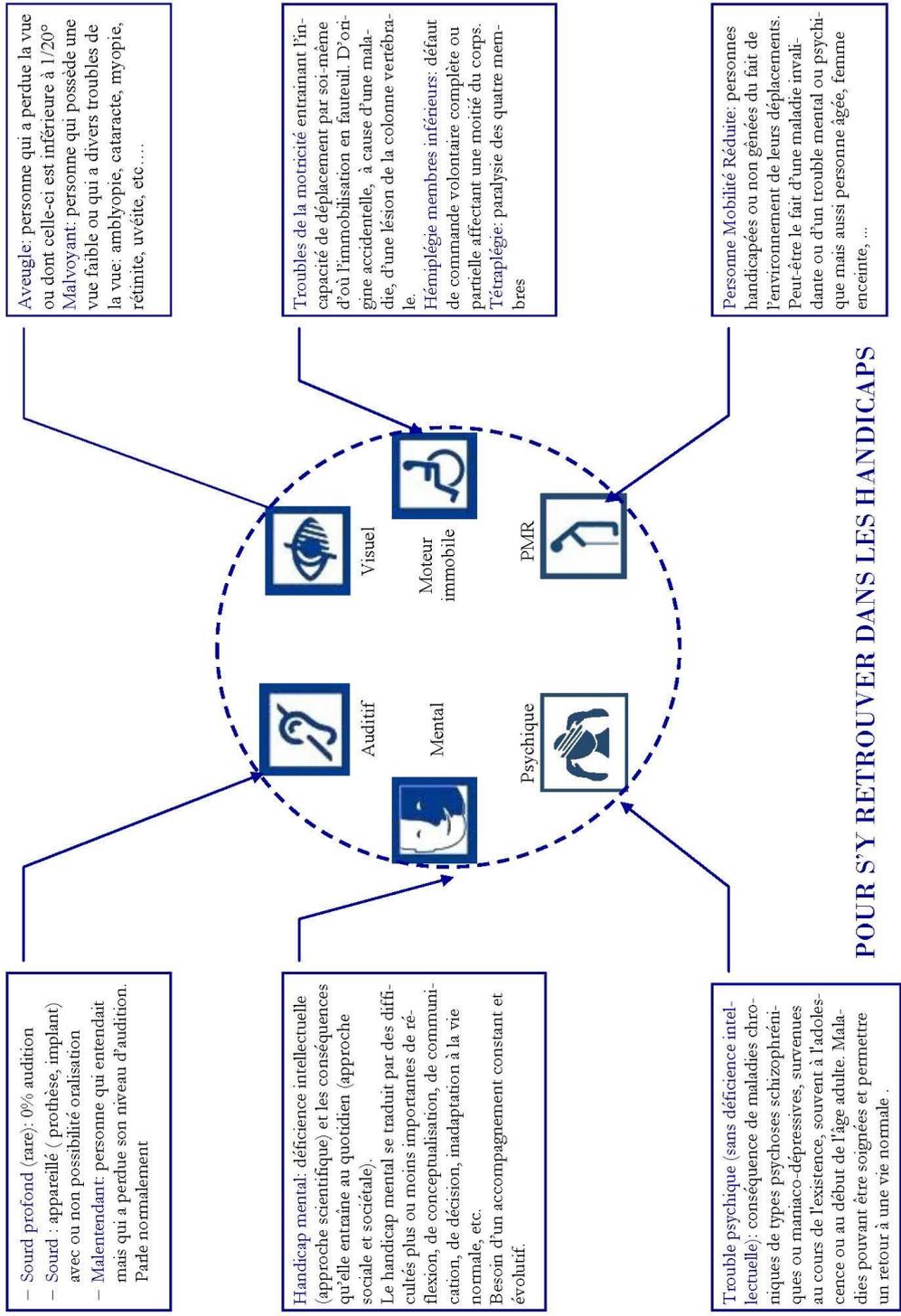
Ceci dit pour la plupart des gens on ne voit que la personne en fauteuil roulant et nombre de personnes handicapées moteur le vivent mal. Pour être clair, il faudrait une explication suffisamment précise pour que les gens, valides ou non, comprennent les différentes situations de handicap (je vous en propose une page 2).

Le handicap moteur survient après un accident, en raison d'une maladie, etc... Il y a de nombreuses causes mais il ne faut pas oublier les personnes âgées et celles temporairement invalides.

Comme pour les autres handicaps, les activités sportives, culturelles, intellectuelles, ... sont possibles bien évidemment. Le travail, que ce soit en atelier protégé ou non est une nécessité d'où l'épineux problème de l'accès à la formation professionnelle (CFA, lycée professionnel, lycée technique ou université).

L'inclusion des élèves dans les classes est prévue dans la loi du 11 février 2005 et doit être généralisée. Les enseignants sont de plus en plus sensibilisés et s'investissent de plus en plus dans les formations (2CA SH, CAPA SH, DAPPEN, ...) pour être disponibles et performants auprès de ces élèves à besoins particuliers.

L'accessibilité des personnes handicapées dans la vie de tous les jours passe par l'accessibilité de notre pensée à « l'équité valide/invalide ». Espérons que cela durera moins que le temps que nous avons mis à accepter celle « femme/homme » !.....



POUR S'Y RETROUVER DANS LES HANDICAPS



Le handicap moteur, c'est quoi?

Les déficiences motrices (ou handicap moteur) recouvrent l'ensemble des troubles pouvant entraîner une atteinte partielle ou totale de la motricité, notamment des membres supérieurs et/ou inférieurs (difficultés pour se déplacer, conserver ou changer une position, prendre et manipuler, effectuer certains gestes). Selon les chiffres du ministère de la santé, 1,5 % de la population adulte est atteinte de troubles moteurs isolés. Si l'on considère le trouble moteur associé à d'autres déficiences, cette estimation atteint 4 %. Mais ce handicap moteur qui représente l'image collective même du handicap recouvre différentes réalités.

Les lésions de la moelle épinière provoquent en fonction de leur localisation une paralysie des membres inférieurs (paraplégie) ou des quatre membres (tétraplégie). Principalement dus à des accidents de la route, du sport ou du travail, ces handicaps touchent près de 30 000 personnes en France.

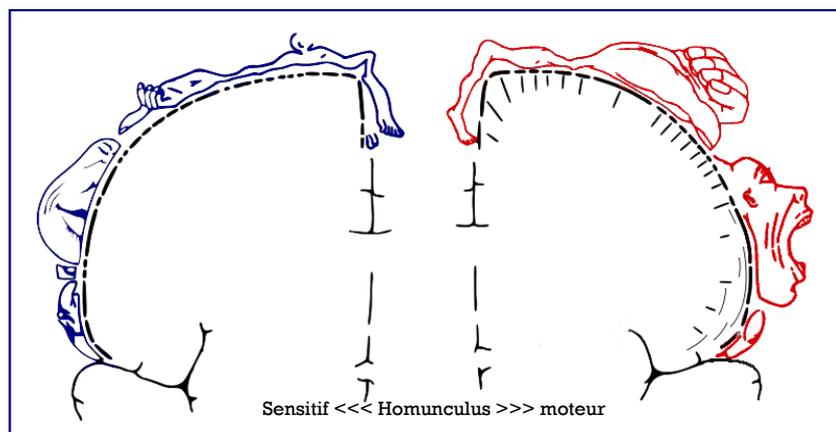
L'infirmité motrice cérébrale résulte de lésions cérébrales intervenant avant ou autour de la naissance (le plus souvent un accident vasculaire cérébral). Ces handicaps touchent 3 enfants sur 5 000 naissances. L'atteinte motrice peut revêtir différents degrés de sévérité : de la tétraplégie à une marche difficile. Enfin, ce handicap moteur est rarement isolé et les troubles associés peuvent gêner les acquisitions scolaires.

Les myopathies recouvrent différentes maladies neuromusculaires d'origine génétique : la myopathie de Duchenne, qui touche essentiellement les garçons (1 sur 3 500), la dystrophie myotonique de Steinert (5 personnes sur 100 000 autour de 25 ans) et de très nombreuses pathologies rares. Pour en savoir plus, rendez-vous sur le site de [l'Association française contre les myopathies](#).

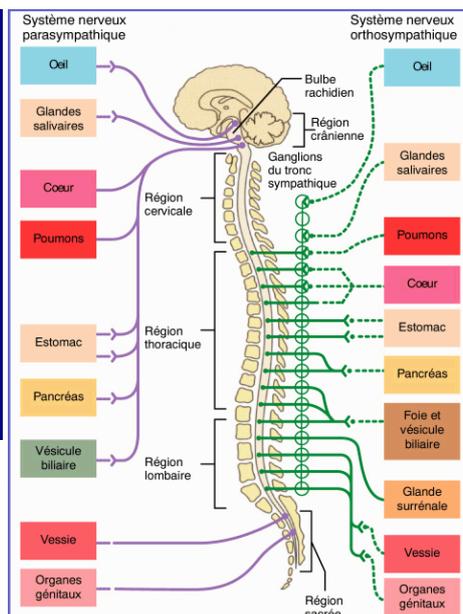
Les maladies invalidantes comme les spondylarthrites, polyarthrites, etc. qui sont d'origine musculaire et qui, à court terme, engendrent des difficultés des fonctions motrices.

Les atteintes motrices sont variables selon le moment de survenue de la lésion, sa cause, son évolution ou l'évolution de ses conséquences, selon les lésions ou troubles associés. Selon les atteintes du cerveau, diverses fonctions motrices peuvent être touchées (cf. image). Les lésions cérébrales peuvent être aussi provoquées très précocement par des malformations ou après la naissance par des traumatismes crâniens, des tumeurs cérébrales, des séquelles d'épilepsie ou parfois d'accidents vasculaires cérébraux (rares chez l'enfant).

Les lésions neuromusculaires ou ostéo-articulaires périphériques, qui peuvent toucher le départ du nerf moteur de la moelle épinière (amyotrophies spinales), le nerf lui-même (neuropathie) jusqu'aux muscles (myopathie),



aux os (maladie des os de verre), et aux articulations (polyarthrites rhumatoïde), qui effectuent le mouvement.



Club Innovations Transports des Collectivités



Le **PREDIT**, le **GART** et le **CERTU** ont décidé de mettre en place un « **Club innovations transports des collectivités** » dont la vocation est de mettre en relation les acteurs et de rassembler les informations nécessaires à l'articulation entre la re-

cherche et les besoins des collectivités.

Le « **Club innovations transports des collectivités** » est à l'écoute des collectivités et permet l'identification de leurs attentes et la transformation éventuelle de ces demandes en projets de recherche.

Le présent site (<http://www.innovations-transports.fr>) a pour vocation de :

- Présenter, par thème, les expérimentations ou études réalisées ou en cours concernant l'innovation dans les transports, aussi bien en France qu'en Europe
- Annoncer les appels à projets du [Predit](#)
- Permettre de partager vos expériences : [le club](#)

L'onglet [Accessibilité des personnes à mobilité réduite](#) permet d'accéder à des informations importantes pour notre devenir dans la ville.

Parole d'expert

[Maryvonne Dejeammes - Certu](#)

Pour participer aux diverses activités dans la cité, l'usager doit pouvoir se déplacer librement d'un point à un autre, accéder physiquement aux espaces publics, aux moyens de transport et aux bâtiments publics ou privés.

L'environnement urbain a pendant longtemps, été conçu pour l'adulte moyen. Cette approche normalisatrice s'est traduite par des barrières pour les personnes handicapées et plus largement pour les Personnes à Mobilité Réduite (personnes âgées, personnes ayant des incapacités motrices, sensorielles ou intellectuelles, parents avec enfants en poussettes, personnes avec bagages lourds, etc.).

Les aménagements satisfaisant aux exigences d'accessibilité physique de la ville sont ceux qui répondent à la diversité des besoins des usagers dans les différentes actions nécessaires à leur maîtrise - locomotion, vision, audition, compréhension, communication. Ainsi plusieurs questions se posent pour les systèmes de transports publics, les véhicules et leurs infrastructures : comment assurer un accès de plain-pied aux bus ou tramways ; l'information sur le réseau de transport peut-elle être lue, entendue, comprise ; la billettique peut-elle être comprise et utilisée facilement ?

Mais il ne faut pas isoler les systèmes de transport de leur environnement : les cheminements piétonniers sont-ils suffisamment larges, libres d'obstacles qu'un aveugle ne pourrait pas détecter, les trottoirs sont-ils abaissés pour pouvoir traverser, l'éclairage et l'ambiance générale favorisent-ils la sécurité ? Les accès aux gares et centres d'échanges se font-ils sans marches, peut-on ouvrir les portes sans difficulté, peut-on se renseigner même si on voit mal ou entend mal ?

Ainsi l'accessibilité physique de la ville est faite d'une succession de maillons reliés par les cheminements piétonniers, qui doivent tous offrir le même niveau d'accessibilité et dans leurs moindres détails. Améliorer l'accessibilité physique, c'est assurer une qualité d'usage pour tous.

Dernières fiches mises en ligne

[S'engager pour rendre l'espace public accessible à tous les handicaps](#) (2008)

ETUDE : RAMPE est un système interactif d'assistance et d'information auditive aux personnes aveugles. Il est destiné à équiper les points d'arrêt des transports collectifs (bus, tramway) ou à être installé dans un pôle d'échanges. [...lire la suite](#)



Adaptation d'un logement pour fauteuil

Notre maison, notre appartement est-il accessible? Si nous étions en fauteuil, même temporairement arriverions nous à rester autonome à tous moments de la journée?

Il semblerait que non. Alors voici quelques conseils d'aménagement.

Les portes doivent comporter une largeur de passage utile de 77 cm. En cas de plan incliné, il est nécessaire de prévoir un palier de repos devant toute porte. Un accès à l'entrée principale ou secondaire doit être de plain-pied avec un chemin d'accès extérieur (sans marche ni seuil et une main 'courante' si besoin). Cet accès doit être clairement signalé.

A l'intérieur, pour qu'une personne en fauteuil roulant puisse circuler librement il lui faut à certains endroits une aire de rotation de 1.50m.

La salle de bains :

La porte de la salle de bains attenante ou séparée, doit répondre aux mêmes caractéristiques que la chambre (soit une aire de rotation de 1.50m). Prévoir une douche avec siphon de sol, barre d'appui, chaise

En présence d'un bac à douche encastré par rapport au niveau du sol, le bord arrondi doit être de 3 cm maximum.

Si la salle de bains comporte une baignoire, prévoir une tablette de transfert, et des barres d'appui le long de la baignoire.

Supprimer les obstacles à hauteur du visage. Poser les patères pour les vêtements et les porte-serviettes à bonne hauteur. Laisser un passage libre sous le lavabo. Le miroir et un ancrage de la douchette doivent être placés à bonne hauteur.

L'ouverture des fenêtres doit être accessible.

La chambre

Revoir la hauteur du lit, prévoir un emplacement libre de tout obstacle autour.

Les interrupteurs et prises doit permettre leur utilisation par des personnes en fauteuil roulant.

Le bureau doit avoir un accès libre suffisamment large pour le fauteuil et de préférence des rangements au dessus et à portée.

Les sanitaires

En cas de sanitaires collectifs, un WC au moins doit être adapté (surélevé, dégagement libre et présence d'au moins une barre d'appui).

Les extérieurs

Une sonnette de porte doit-être à bonne hauteur. Un palier de repos doit être présent devant les portes ou fenêtres, les pentes à faible déclivité et prévues en fonction de la météo locale.

Il est utile de prévoir un éclairage de balisage (lampe avec cellule solaire) si la distance entre porte d'entrée et portail est assez grande.

Si vous ne pouvez pas faire les travaux vous-même, le site [handibat](http://handibat.org) vous sera très utile: le label HANDIBAT® a pour objectif d'apporter une information fiable, homogène et objective sur les compétences des professionnels intervenants dans le domaine de l'accessibilité du bâti ainsi que sur l'accessibilité des sites et la qualité des équipements pour tous les types de handicaps (moteur, visuel, auditif, mental), de situations handicapantes ou de mobilité réduite.

Accessibilité informatique & internet

Un des problèmes rencontrés lorsque l'on a une déficience motrice, l'accès à internet ou plus généralement à l'informatique. Pour cela, un certain nombre de matériels sont prévus pour compenser les déficiences:

- * Contacteurs : *permet l'accès à l'ordinateur ou autres périphériques,*
- * Souris - Trackballs - Joysticks : *évite le déplacement des bras, plus de confort de travail,*
- * Claviers : *claviers de toutes formes, rigides, souples etc..*
- * Interfaces pour contacteurs : *permet de rassembler plusieurs contacteurs entre eux*
- * Aides à la communication : *synthèse vocale, logiciel mode prédictif, clavier virtuel, ...*
- * Téléphones : *forme spécifique avec kit mains libres*
- * Reconnaissance vocale : *permet de dicter un texte et/ou de commander l'ordinateur par la voix*
- * Guides doigts pour claviers : *autorise la saisie de textes ou d'informations en toute sécurité*
- * Accessoires ergonomiques : *supports de bras, ...*
- * Contrôle d'environnement et domotique : *commande d'environnement, commande par contrôle des yeux, ..*
- * Écrans tactiles : *permet de se dispenser du clavier, écran de grande taille, ...*
- * Logiciels et utilitaires : *claviers programmables, virtuels, ...*
- * Accessoires et supports : *accessoires et supports pour les éléments précédents, ...*
(infos CIMIS)

Tout ce matériel se pose sur des bureaux qui eux aussi doivent être étudiés. Passage du fauteuil si besoin, rotation pour accéder au étagères, tiroir, .. L'ergonomie du poste de travail est différente selon les handicaps et l'évolution ou non des déficiences.

Autant pour le matériel de bureaux il est possible de trouver ce dont on a besoin, autant pour les accessoires et logiciels il faut s'adresser à des fournisseurs spécialisés. ([CIMIS](#) par exemple).

Votre poste est prêt, votre ordinateur installé et sous tension, vous allez « surfer sur la vague » mais pour voir quoi? Pour faire quoi? En dehors du travail et des messageries, vous avez, entre autres, la possibilité de:

- * Préparer un voyage en France : [Adaptours](#)
- * Ou à l'étranger: [voyage au chili ou Argentine](#)
- * Visiter un site : [La Pierre Saint Martin](#)
- * Visiter un musée : [musée Fenaille. Rodez](#)
- * Aller au théâtre : [chercher un théâtre](#)
- * Suivre une émission radio dédiée : [Vivre FM](#)
- * Suivre une émission de TV: [HandiTV](#)

Et plein d'autres activités.

L'accès internet et l'accès numérique est très important pour toutes les personnes handicapées mais il ne faut pas qu'ils oublient:

L'ordinateur est un moyen de faire venir le monde à soi

Mais doit rester un moyen de s'ouvrir aux autres.....

L'ordinateur nous permet de découvrir le monde

Et doit nous permettre de nous préparer à le visiter.....



Handivoyages au Sénégal

Le Sénégal pour tous y compris les personnes à mobilité réduite est une réalité pour toute personne ayant envie d'évasion. Les voyages se font à partir du 1 Octobre au 30 Juin avec un minimum de 2 personnes et un maximum de 10 personnes.

L'accueil se fait à l'arrivée à l'aéroport de Dakar. Les transferts et les excursions se font à bord d'un minibus TOYOTA climatisé.

Handivoyages vous prépare un séjour « voyage au Sénégal » à la carte, adapté pour tous . Plusieurs formules vous sont proposées, de la location simple à la pension complète avec restaurants et soirées sénégalaises.

La résidence Villa-Dior se trouve dans un village traditionnel de pêcheurs MBALING, proche de MBOUR sur la petite côte à 80km de DAKAR.

Dans un terrain clos de 1200m², à 200m de la mer, deux appartements de plein pied de 110m² chacun avec 2 chambres (1 avec 1 grand lit et 1 avec 2 lits jumeaux), 1 salle de bain avec 1 siège de douche large et une cuvette de WC surélevée, 1 salon avec un coin TV canal sat et une cuisine équipée. La largeur des portes est de 0,90m.

Se trouvent également à l'étage, deux studios indépendants de 50 m² équipés.

Matériel sur place:

soulève malade, fauteuil roulant, chaise garde-robe, planches, brassières, gilet de sauvetage.

A l'extérieur, il y a une piscine de 15m x 5m équipée d'un soulève personne de piscine et un jacuzzi.

Les draps, les serviettes de bain et serviettes de plage sont fournies. Une femme de ménage s'occupe de votre lessive.

Destinations possibles (<http://www.handisenegal.com>)

- * Réserve de Bandia
- * La Somone
- * Le Sine Saloum
- * Dakar - Gorée
- * Joal-Fadiouth
- * Lac Rose
- * Saly et fabrique artisanale de M BOUR
- * Monastère de Keur Moussa

Handi Voyages est une association loi 1901 qui a pour but:

L'aide aux personnes à mobilité réduite dans l'organisation de leurs voyages individuels ou en petits groupe. (Aide à la recherche d'informations sur l'accessibilité, mise en relation de personnes, accessibilité (au sens large) des voyages.

Un guide du voyage à la carte pour des Personnes à Mobilité Réduite et toute action en faveur du déplacement des dites personnes.

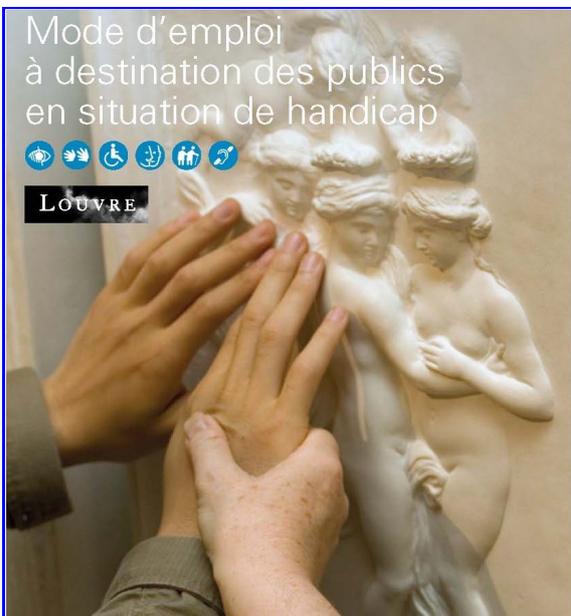
(Par exemple Sensibilisation aux problèmes d'accessibilité liés aux handicaps, rendre les voyages plus accessibles financièrement pour de Personnes à Mobilité Réduite, mise en relation de personnes valides et de personnes dépendantes pour des partages de voyages etc...)

Handivoyages

Tel: +33 (09) 52 32 90 91

handi.voyages@free.fr - <http://handivoyages.free.fr/>

Musée du Louvre



Présentation

La politique d'accessibilité des visiteurs en situation de handicap constitue depuis de longues années une des priorités du musée du Louvre. Des services spécifiques (plan information, prêts de fauteuils roulants...), une offre culturelle adaptée (visites et ateliers pédagogiques), des aides à la visite, des espaces dédiés (galerie tactile) visent à répondre aux attentes et à la curiosité de tous les publics, quel que soit leur type de handicap, visiteurs individuels ou en groupe.

La galerie tactile, seul endroit du musée où les œuvres peuvent être touchées, offre aux visiteurs non voyants, malvoyants et à tous ceux qui le désirent l'expérience de la perception tactile.

Accueil et services adaptés

Accès prioritaire et sans attente

L'accès est prioritaire et sans attente aux accueils et aux contrôles d'accès du musée pour la personne en situation de handicap et ses accompagnateurs.

Présentez-vous directement aux contrôles d'accès munis de vos justificatifs. La personne handicapée et son accompagnateur bénéficient de la gratuité d'accès aux collections permanentes et aux expositions temporaires

Entrées vivement conseillées

- La pyramide : un ascenseur permet d'accéder aux espaces d'accueil
- La galerie du Carrousel (entrée au n° 99, rue de Rivoli ou par le parc de stationnement) des ascenseurs sont également à disposition pour accéder aux espaces d'accueil sous la pyramide

Aides spécifiques

Les fauteuils roulants, les chiens guides d'assistance et les cannes avec embout sont acceptés dans le parcours des collections.

Prêt de fauteuils roulants et de sièges pliants

À la banque d'information, un fauteuil roulant manuel ou un siège pliant vous est remis gratuitement en échange d'une pièce d'identité. Il n'est pas nécessaire de les réserver.

Boucles magnétiques pour les visiteurs malentendants

Les comptoirs d'accueil, les caisses, la médiathèque et l'auditorium sont équipés de boucles magnétiques à destination des visiteurs malentendants.

Documents disponibles à la banque d'information

- Le « mode d'emploi à destination des visiteurs en situation de handicap »
- Le plan/information spécifiant tous les accès pour les personnes à mobilité réduite, en français ou en anglais
- Le calendrier d'ouverture des salles, en français et en anglais, disponible également à l'accueil des groupes (sous la pyramide) et sur le site du musée du Louvre, www.louvre.fr, rubrique « Pratique »

Le programme trimestriel comprenant une programmation spécifique à destination des personnes handicapées.

Site :

<http://www.louvre.fr>

Réservation:

handicap@louvre.fr

Banque d'information:

Tel: 01.40.20.53.17

Projet de visite

Tel: 01.40.20.59.90

Site, rubrique « pratique » « accessibilité »

Galerie tactile

Éditions du musée du Louvre

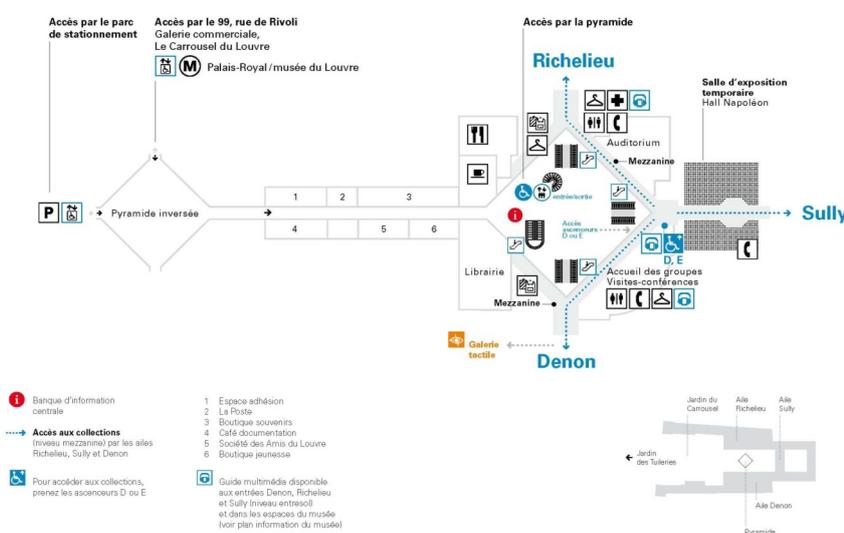
En vente à la librairie du Louvre

Tél: 01 40 20 53 53

client.louvre@rmn.fr

Service clients 75058 Paris Cedex 01

Espace d'accueil sous la pyramide



Crédit photo : Louvre.fr (toutes)

**Des activités adaptées à chaque type de handicap**

Des activités et des outils de médiation spécifique existent pour chaque type de handicap.

Des visites en langue des signes française ou en langue des signes parlée complétée conduites par des intervenants sourds sur des thématiques variées sont proposées aux visiteurs déficients auditifs.

Les visiteurs malentendants ont la possibilité de suivre des visites conférences avec boucles magnétiques.

Des outils spécifiques ont été développés à l'usage des visiteurs déficients visuels. Des visites conférences descriptives accompagnées de reproduction tactile permettent la découverte des œuvres picturales du musée. Des visites tactiles (galerie tactile et certaines œuvres du musée) ouvrent un autre regard sur la sculpture. Il est également possible de participer à des ateliers.

Des discours adaptés permettent aux visiteurs déficients mentaux ou en situation de soutien psychologique d'aborder en une ou plusieurs séances (atelier ou visite conférence) les collections du musée au travers de thématiques stimulantes et attrayantes.

La galerie tactile: prière de toucher

La galerie tactile est le seul endroit du musée où le visiteur est invité à toucher les sculptures. Les œuvres présentées sont des moulages – en plâtre ou en résine – de sculptures dont les originaux sont exposés au Louvre.

« Les animaux symboles du pouvoir » est le thème de l'actuelle exposition de la galerie tactile. Les 15 œuvres dévoilées présentent quatre animaux qui ont été fréquemment associés au pouvoir : le cheval, le lion, le serpent et le rapace. Dans le courant de l'année 2011, cette exposition cédera sa place à un thème sur l'enfance.



Saint-Gilles-Croix-De-Vie (85)

Label « Destination pour tous »

Le Pays de Saint Gilles Croix de Vie fait partie du programme d'essai « Label Destinations pour tous ». Qu'il s'agisse d'hébergements, de sites touristiques, d'activités sportives, ou encore de services, le territoire est déjà bien pourvu en équipements labellisés Tourisme et Handicap.

En tant que vacancier, vous aurez le choix entre différents modes d'hébergements labellisés : gîtes, hôtels, résidences de tourisme et centre de vacances. Vous bénéficierez d'une large palette d'activités : spectacles, cinéma, casino, parc floral ou musées...

Les activités sportives

Que vous ayez envie de farniente, de vous essayer au surf ou au char à voile, ou encore d'améliorer votre swing au golf.... le Pays de Saint Gilles Croix de Vie vous accueille !

Les plages

Certaines plages de notre côte vous sont accessibles grâce à :

- des Tiralos et hippocampes : fauteuils amphibie favorisant l'accès à la mer des personnes à mobilité réduite. Plage de La Normandelière à Brétignolles, Grande Plage et Plage de Boisvinet à St Gilles, Plage des Demoiselles, des Mouettes, de la Pège, des Bussoleries et Grande Plage de Sion à St Hilaire.

Renseignements auprès des postes de secours.

- des cabines de plages : équipées de douches et sanitaires mises à disposition des personnes handicapées (Grande Plage de St Gilles).
- des rampes d'accès aux plages : tapis permettant l'accès à l'eau (été).

Les restaurants

De nombreux établissements du territoire sont accessibles, même si seul l'un d'entre eux est labellisé Tourisme et Handicap. Envie de vous faire plaisir... le territoire regorge de bonnes tables !

Bruxelles accessible

Vous voulez visiter Bruxelles en tant que porteur(euse) d'un handicap? Aucun problème, de nombreux pôles d'attraction, hébergements et moyens de transport sont accessibles.

Moyens de transport accessibles à tous

La STIB (société des transports bruxellois) consent d'importants investissements afin de rendre son réseau accessible à tous. À l'heure actuelle, 20 stations de métro sont accessibles aux usagers en fauteuil roulant et toutes les stations de métro sont équipées de plans en braille et de plots en relief. Les nouveaux trams et bus à plancher bas sont munis de rampes d'accès automatiques.

Vous devez vous rendre à un endroit qui n'est pas accessible en transports en commun ? Vous pouvez faire appel au service de minibus de la STIB. Ce service "porte-à-porte" est assuré du lundi au vendredi, de 6h30 à 23h. Vous pouvez également commander l'un des 100 taxis adaptés au transport de personnes en fauteuil roulant.

Visitez la ville sans obstacles

Bruxelles pour Tous est un guide touristique destiné aux visiteurs souffrant d'un handicap. Vous y trouverez des détails sur l'accessibilité d'activités de loisirs, de manifestations culturelles, d'hôtels, de restaurants, de



parkings, de toilettes publiques et de moyens de transport à Bruxelles. À cette fin, ce guide s'appuie sur les normes internationales en vigueur et les symboles y afférents.

"Steden anders bekeken - Brussel inclusief" (Un autre regard sur la ville - Bruxelles incluse) entend rendre le patrimoine culturel de la capitale accessible aux personnes à mobilité réduite ou souffrant d'un handicap (mental ou physique). Ce site Web contient des informations sur les musées, activités, promenades et excursions d'un jour accessibles à tous.

Sur le site Web des musées de Bruxelles, vous pouvez également rechercher les activités adaptées aux personnes à mobilité réduite. Choisissez le critère "Moins valides" dans le champ "Type de groupe" pour obtenir une liste de suggestions.

Provelo organise des **excursions à vélo** dans toute la ville. Ils disposent également de plusieurs vélos adaptés aux personnes handicapées (p. ex. tandems, vélos à trois roues).

Bruxelles en pratique

Le Point Info Voyages accessibles a également élaboré une brochure intitulée "All In" et traitant de séjours accessibles en Flandre et à Bruxelles. Ce Point Info propose plusieurs publications touristiques, notamment sur des promenades et excursions d'un jour à Bruxelles qui sont adaptées aux personnes à mobilité réduite.

Faire du sport avec un handicap et sans problème

Tant la Commission communautaire flamande que l'ADEPS proposent des activités sportives adaptées aux personnes handicapées.

Du côté francophone.

La Cocof a édité un guide pratique intitulé "Sports & handicap", qui renferme des informations sur l'accessibilité de l'infrastructure sportive de Bruxelles.

Pour en savoir plus sur les sports adaptés, tournez-vous vers la Ligue Handisports et la fédération multisports adaptés.

Du côté néerlandophone

Consultez les pages "Aangepast sporten" de la Commission communautaire flamande (VGC – Vlaamse Gemeenschapscommissie) ou adressez-vous à la – Vlaamse Gemeenschapscommissie (Ligue flamande des sports pour personnes handicapées).

Liens importants:

STIB : [société des transports bruxellois](#)

Bruxelles pour tous: [guide du voyageur à mobilité réduite](#)

ProVelo: [excursions en vélo adapté](#)

Séjour de vacances accessibles : [All in](#)

[Ligue Handisports](#)

[Fédération multisports adaptés](#) (handicap mental ou/et psychique)

[Vlaamse Gemeenschapscommissie](#)

[Aangepast sporten](#)

Organismes compétents

Point Info Voyages accessibles

Rue du Marché aux Herbes, 61 à 1000 Bruxelles

Tél. : +32 (0)70 23 30 50

E-mail : post@accessinfo.be

Site web : www.accessinfo.be

Conseil bruxellois des Musées

Rue des Bouchers, 46 à 1000 Bruxelles

Tél. : +32 (0)2 512 77 80

E-mail : info@brusselsmuseums.be

Site web :

www.museesdebruxelles.be

Société des Transports Intercommunaux de Bruxelles (STIB)

Rue Royale, 76 à 1000 Bruxelles

Tél. : +32 (0)70 23 2000S

Site web : www.stib.be



6ème campagne Handivalides

La 6e Campagne Handivalides s'achève... mais la mobilisation en faveur de l'intégration des jeunes handicapés dans l'enseignement supérieur continue

Du 8 février au 19 mai 2011, les étudiants de 45 établissements d'enseignement supérieur se sont engagés aux côtés de Starting-Block à travers 40 Journées Handivalides réparties sur toute la France. Leur objectif: soutenir les politiques handicapés de leurs établissements supérieurs et développer un grand mouvement étudiant en faveur de l'intégration des jeunes en situation de handicap.

Paris, Lyon, Nantes, Metz, Clermont-Ferrand, Strasbourg...pour sa 6e édition, la Campagne Handivalides a su faire émerger et soutenir un véritable mouvement de mobilisation étudiante sur les campus des universités et grandes écoles pour l'intégration des jeunes handicapés dans l'enseignement supérieur.

Campagne Handivalides 2011 : un bilan positif !

Pas moins de 38 associations étudiante se sont engagées dans la Campagne Handivalides aux côtés de Starting-Block. Les établissements supérieurs se sont eux aussi mobilisés : 45. Universités et grandes écoles de toute la France ont co-organisé une Journée Handivalides sur leur campus.

Au total, ce sont plus de 9 000 étudiants qui ont participé à l'une des journées Handivalides au cours desquelles ils ont pu faire l'expérience du handicap.

Temps fort !

Du 4 au 6 mars, la Campagne Handivalides s'est arrêté Porte de Versailles.

La Campagne Handivalides s'achève mais la mobilisation continue !

Développer des outils pédagogiques

« Le Petit Livre des Grandes initiatives »

« Objectif : vie active ! »

« Étudiants et handicap, égalisons nos chances ! ».

A travers son programme Handivalides, Starting-Block intervient donc sur les campus mais un constat s'impose : pour éviter les décrochages, les ruptures de parcours des jeunes en situation de handicap, il est nécessaire de travailler en amont.

Favoriser l'échange pour dépasser les différences

http://www.starting-block.org/ewb_pages/j/jumelages-scolaires.php

Accompagner les jeunes en situation de handicap

http://www.starting-block.org/ewb_pages/t/tutorat_hdv.php

En 2012 : la Campagne Handivalides fêtera ses 10 ans ! La 7e Campagne Handivalides sera l'occasion de revenir sur 10 ans de mobilisation en faveur de l'intégration des étudiants en situation de handicap.

L'occasion également de faire un état des lieux des démarches mises en place sur les campus des universités et grandes écoles de France pour permettre aux étudiants en situation de handicap de poursuivre des études supérieures.

Contacts presse campagne Handivalides 2011 :

Agence 914 - 01 42 52 60 29

Marielle Chaumien - marielle.chaumien@agence914.fr - 06.15.66.99.13

Juliette Laniray - juliette@agence914.fr - 06 11.76.22.09

A propos de Starting-Block

Starting-Block est une association étudiante d'éducation active « par les jeunes vers les jeunes » agréée par le Ministère de la Jeunesse. Convaincue du rôle que peuvent jouer les jeunes dans la promotion de la citoyenneté et de la solidarité, elle a développé depuis sa création en 1998 deux programmes d'interventions en milieu scolaire, parascolaire et étudiant : le programme SENS et le programme HANDIVALIDES. Elle réunit en son sein des jeunes valides et handicapés.

Plus d'informations sur : <http://www.starting-block.org>



INSHEA www.inshea.fr

Établissement d'enseignement supérieur, l'INS HEA agit pour la scolarisation, l'éducation et la formation des publics à besoins éducatifs particuliers.

Ses missions

La **recherche** sur l'accessibilité des systèmes éducatifs et l'insertion sociale et professionnelle des personnes à besoins éducatifs particuliers.

La **formation** pour l'accueil, l'éducation et l'intégration des jeunes en situation de handicap destinée au personnel de l'éducation nationale, des établissements spécialisés, de la santé, des collectivités, des associations, des cellules handicap et aux référents handicap, parents et entreprises.

L'**expertise** dans la mise en œuvre des politiques d'éducation et de formation.

L'**information** sur l'adaptation scolaire et l'accessibilité collectée et diffusée par le centre de documentation.



INS

HEA

58-60, avenue des landes
92150 Suresnes
Tél. : 01 41 44 31 00

Formation diplômante INSHEA

Dans le cadre de la scolarisation des enfants handicapés moteurs, l'INSHEA met en place les formations CAPA SH, pour les enseignants du 1er degré, 2 CA SH, pour ceux du 2nd degré à travers l'option C: **enseignement et aide pédagogique aux élèves présentant une déficience motrice grave ou un trouble de la santé évoluant sur une longue période et/ou invalidant** ;

Cette formation de 400 heures (6 semaines) doit permettre à l'enseignant d'apporter son concours à l'analyse et au traitement des situations scolaires qui peuvent faire obstacle au bon déroulement des apprentissages, contribuer à l'identification des besoins éducatifs particuliers, favoriser et de contribuer à la mise en œuvre d'actions pédagogiques différenciées et adaptées.

L'examen comporte deux épreuves:

- une épreuve professionnelle : deux séquences consécutives d'activité professionnelle, de 45 minutes chacune, suivies d'un entretien avec le jury (durée de l'épreuve : 2h30)
- une épreuve orale de soutenance d'un mémoire professionnel (durée de l'épreuve : 30 minutes — 10 minutes de présentation et 20 minutes d'entretien).

ASH - INSHEA



Le métier d'enseignant spécialisé
NRAS n° 51
15 euros

L'enseignant spécialisé doit-il et peut-il survivre à la disparition programmée de l'« éducation spéciale » ? Les spécialistes des « besoins éducatifs particuliers » auront-ils un rôle à jouer dans le cadre de l'avènement espéré, sinon réalisé, d'un système scolaire inclusif, c'est-à-dire fondé sur la mise en place d'environnements universellement accessibles ? Déjà aujourd'hui la formation de tous les enseignants à la diversité des élèves est à l'ordre du jour et le référentiel des compétences professionnelles que chacun d'entre eux doit maîtriser pour accomplir sa mission fait une part de plus en plus grande à l'attention aux particularités, aux besoins de chaque élève et à la dimension éthique du métier.

Le paradoxe actuel de l'enseignant spécialisé est qu'il tient historiquement son identité professionnelle du modèle de l'« expert », celui qui résout et prescrit « à la place de », dans un contexte fortement empreint d'une culture biomédicale, et qu'il se trouve maintenant confronté à des pratiques de l'« avec », adossées à des logiques sociales de collaboration, d'accompagnement et de co-intervention. Son domaine de compétence ne peut plus être pensé comme un territoire qui s'arrêterait là où commence celui de ses collègues « non spécialisés », il le recouvre et s'y superpose. Ses fonctions ne relèvent plus du registre de la substitution, mais de celui de la combinaison et de l'articulation des compétences dans la dynamique d'un réseau de ressources : on est passé d'une grammaire professionnelle paradigmatique, dans laquelle les déclinaisons de chaque type d'intervention professionnelle se déroulaient parallèlement, à une grammaire syntagmatique, où les rôles interagissent en permanence dans un environnement continu, structuré par ses objectifs et non plus par ses frontières. [...]

HANDI-RESSOURCES



Informations groupées

La lettre de l'ASH

<http://www.crisalis-asso.org>

Lettre mensuelle d'information destinée aux enseignants de l'adaptation scolaire et la scolarisation de élèves en situation de handicap... Et à ceux qui s'y intéressent...

JC Wiart - 06 01 01 91 36 - lettre-de-l-ash@yahoogroupes.fr -

A.N.A.E. [Abonnez-vous dès maintenant !](#)

2011

VOL 23, Tome I à V, N° 111 à 115

N° 111 La Dyspraxie,

N° 112/113 Le développement du jeune enfant : les apports de la recherche à la prise en charge des enfants aujourd'hui et demain par les professionnels

N° 114 le TDA/H

N° 115 État des lieux sur la précocité

Handirect

<http://www.handirect.fr/fr/rubriques/actualite/musee-quai-branly-mutuelle-integrance-associent-pour-rendre-culture-accessible-tous.8162.html>

Le Musée du Quai Branly et la Mutuelle Intégrance s'associent pour rendre la culture accessible à tous.

Soucieux de garantir l'égalité des droits et des chances et la participation citoyenne des personnes en situation de handicap, la Mutuelle Intégrance et le musée du Quai Branly poursuivent la mise en place d'initiatives exemplaires. Jusqu'au 24 juillet des visites guidées organisées pour tous les publics et tous les handicaps auront lieu dans le cadre de l'Exposition Dogon.

Handicap International

<http://mobilisezvous.handicap-international.fr/jagis/evenements/papas-bricoleurs.html>

Nous avons réceptionné des dizaines de dossiers et nous remercions chaleureusement tous les participants pour leurs contributions, toujours aussi ingénieuses pour faciliter le quotidien de leurs enfants ou d'un proche handicapés !

Le jury a étudié attentivement l'ensemble des propositions et retenu 20 idées de Papas Bricoleurs et de Mamans Astucieuses, lesquels ont reçu chacun(e) un prix à l'occasion de la cérémonie de remise qui a eu lieu le vendredi 17 juin 2011, à la Cité des sciences et de l'industrie de la Villette, à Paris, en présence notamment de Jérôme Bonaldi.

1er prix (1 600 euros en bons d'achats Leroy Merlin) : **la tablette grenouille**

Foulards Verts

www.foulardsverts.asso.fr

Repas spectacle FV 3 juillet au Soler (Pyrénées Orientales, 66)

Le 3 juillet 2011 au plan d'eau du Soler, journée humanitaire au bénéfice des malades atteints de la maladie de Charcot. Midi, repas convivial à l'ombre, après-midi spectacle.

Réservations : 04 68 38 09 10

Prix : adultes 17 €, enfants moins de 12 ans et personnes handicapées 12 €

Laurent Rodriguez

6 rue Albert Bausil – 66270 LE SOLER – Tél : 04 68 38 09 10 – Fax : 04 68 92 47 35