

## PRIORITES PEDAGOGIQUES

- ✚ Accompagner l'autonomie et la curiosité
- ✚ Valoriser toutes les réussites des jeunes en partant de leurs centres d'intérêts
- ✚ Surmonter les difficultés en fixant des objectifs réalisables
- ✚ Tirer parti des aides techniques
- ✚ Utiliser des méthodes actives

« La singularité de chaque humain se situe moins dans ce qu'il a reçu de la nature que dans l'usage qu'il a été capable d'en faire en participant à la communauté humaine. »

Albert Jacquard , Mon utopie

### *Coûts*

*Familles* : participation aux frais généraux

*Etablissements* : convention à établir

Association Handica.Réussir,

UDAF du Rhône

12bis rue JM Chavant

69361 LYON CEDEX 7

Mèl = [asso.reussir@yahoo.fr](mailto:asso.reussir@yahoo.fr)

Association bénéficiant d'un agrément simple et qualité

Préfecture et Département du Rhône

Référence : N/010108/A/069/Q/036



# Reussir

au-delà du handicap

ou de la maladie

Réseau d'enseignants

Et de formateurs

Au service des familles

Jeunes 10-25 ans

Formation /Orientation

Insertion professionnelle

## Un réseau d'enseignants pour un suivi personnalisé

### Du CM1 au lycée

- ✚ Soutenir la réalisation du **P**rojet **P**ersonnalisé de **S**colarisation
- ✚ Aider à la mise en place des mesures de compensations
- ✚ Accompagner les familles en lien avec les professionnels de santé

## SERVICES

*Rencontres avec d'autres familles*

*Liaison école -collège collège -lycée*

*Contacts avec les enseignants*

*Préparation des aménagements en vue des examens :Brevet ,CAP,BEP,BAC*

## PARTENAIRES

*Etablissements scolaires et médico-éducatifs*

## Un lieu de ressource Tout âge

---

### Connaître les aides techniques

- ✚ Acquérir les compétences du Brevet informatique (B2i)
- ✚ Tester les logiciels d'aide à la lecture et à l'écriture
- ✚ Expérimenter des outils pour tracer, manipuler, calculer
- ✚ Bénéficier d'aide à distance sur des sites pédagogiques

### Préparer un Projet

### Personnalisé d'Orientation

- ✚ Rencontrer des professionnels et des aînés ayant réussi leur insertion
- ✚ Découvrir le milieu professionnel : Stages accompagnés
- ✚ Rencontrer des conseillers d'insertion, se documenter

## Centre de formation dès l'âge de 16 ans

Après : 3eme collège, UPI, SEGPA, ITEP, IME

Jeunes en Apprentissage ou en Formation par alternance (CFA, MFR)

Préformation/Formation en appui

- ✚ Accompagner le **P**rojet de **S**colarisation **A**lternée, avec les professionnels de santé
- ✚ Développer les remédiations cognitives dans les savoirs et compétences de base
- ✚ Proposer une pédagogie de projet s'appuyant sur des situations professionnelles
- ✚ Construire un port folio des compétences

---

## REFERENTIELS

*Socle commun des compétences*

*(Ministère de l'Education)*

*Démarche référentielle des repérages de compétences dans la vie courante et professionnelle*

*(Ministère de l'emploi)*